

附件 2

2020 高等学校教学研究项目立项汇总表

项目编号	项目申请学校	项 目 负责人	项目名称
DJZW202001db	哈尔滨工业大学	张伶俐	线上线下大学物理演示实验的设计与实现
DJZW202002db	大连理工大学	刘升光	大学物理实验线上线下相融合开放式教学的探索与实践
DJZW202003db	大连海洋大学	周丹	新农科背景下大学物理课程混合式教学的创新与实践
DJZW202004db	东北师范大学	戴瑞	基于 STEM 教育理念的“大学物理实验”课程在线教学研究
DJZW202005db	牡丹江师范学院	赵立萍	基于省级线上线下混合式一流课程《大学物理》教学中对分课堂的应用研究
DJZW202006hb	北京科技大学	吴平	大学物理实验课反溯教学方法研究
DJZW202007hb	山西大学	李鹏	大学物理开展课程思政的思考与实践
DJZW202008hb	中国地质大学（北京）	李庚伟	新工科背景下的大学物理课程体系重构与教学模式创新
DJZW202009hb	中国农业大学	李春燕	适应新农科建设的大学物理实验线上线下混合式教学研究与实践
DJZW202010hb	南开大学	王瑾	融合思政和居家元素的基础物理实验课堂改革
DJZW202011hb	北京工业大学	杨红卫	大学物理混合式教学的 BFR 翻转课堂模式探索与实践
DJZW202012xb	青海师范大学	县涛	基于虚拟仿真技术构建青海省高校大学物理实验教学平台
DJZW202013xb	西北工业大学	李东	大类培养背景下“网络+课堂+科创”三位一体大学物理教学模式改革研究
DJZW202014xb	石河子大学	范婷	大学物理实验课程有机融入课程思政教育的探索与实践
DJZW202015xb	西安交通大学	高博	多元化特色创新实践模式下大学物理实验课程教学改革探索
DJZW202016xb	新疆大学	陈恒雷	物理基础课程中实施“课程思政”的混合式教学改革实践探索
DJZW202017xb	青海民族大学	毛多鹭	“民考民”藏族学生大学物理“学困”成因及教学改革研究
DJZW202018xb	西北农林科技大学	朱杰	大学物理课程和助教助研制度在农林生物类专业创新教育中的作用
DJZW202019hd	山东师范大学	蔡阳健	基于国家物理虚拟仿真实验平台的实验教学改革与实践
DJZW202020hd	中国矿业大学	石礼伟	行业特色高校《大学物理》“线上+线下”混合式教学模式改革与探索

项目编号	项目申请学校	项目负责人	项目名称
DJZW202021hd	厦门大学	吴志明	新形势下“三位一体”物理创新实验教学体系建设
DJZW202022hd	复旦大学	苏卫锋	对实验教学目标认知和实验课学习体验的调研
DJZW202023hd	福州大学	马靖	新冠疫情下《大学物理实验》线上线下混合教学模式的探索与研究
DJZW202024hd	山东科技大学	刘维慧	工程教育专业认证背景下大学物理实验 OBE 教学改革与实践
DJZW202025hd	陆军炮兵防空兵学院	韩佳佳	PER 量化研究方法及其在大学物理混合式教学中的应用
DJZW202026hd	杭州电子科技大学	刘彦	以学生为中心“问题导向”教学模式对大学物理教学改革的意义及应用探讨
DJZW202027zn	武汉大学	吴奕初	“物理类实验通识课群”的教学研究与实践
DJZW202028zn	华南理工大学	邝泉	构建“启发思辨”的工科大学物理教学模式
DJZW202029zn	南方科技大学	杨珺	学科竞赛促进“大学物理实验”课程教学改革与持续创新的研究
DJZW202030zn	深圳大学	赵改清	模拟/虚拟仿真与“线下实验”相结合的大学物理实验模式方法的探索与实践
DJZW202031zn	中南大学	李幼真	适应创新人才培养的大学物理实验教学改革与实践
DJZW202032zn	国防科技大学	刘永录	大学物理线上线下混合式教学模式改革与实践
DJZW202033zn	武汉纺织大学	郭健勇	基于智慧树平台学习数据分析的教学优化研究——以《大学物理》基础课为例
DJZW202034xn	西南科技大学	罗浩	四维一体可调式大物实验线上线下教学模式的探索与实践
DJZW202035xn	贵州大学	赵光菊	基于翻转课堂的《大学物理》线上线下混合式教学模式改革与实践
DJZW202036xn	西南交通大学	樊代和	基于创新型人才培养的大学物理实验课程“四位一体”教学模式研究
DJZW202037xn	重庆大学	蒲贤洁	基于 CUP 赛题建设创新实验项目资源库
DJZW202038xn	中国人民武装警察部队警官学院	郑春华	基于实战性军事人才培养的大学物理军事案例教学模式的实践与应用研究
DJZW202039xn	贵州民族大学	曲晓英	“互联网+”大学物理教学：从生活中来到物理中去
DJZW202040xn	西南林业大学	段志刚	通识化教育中大学物理课程产生的问题及解决策略研究——以农林院校为范本