附件2

大中物理教育衔接研究课题

申请书

课题名称：

课题负责人：

申请学校：

通讯地址：

联系电话：

电子邮箱：

教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会大中物理教育衔接工作委员会

2022年制

**一、简表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题简况 | 课题名称 |  |
| 起止年月 | 202 年 月——202 年 月（原则上要求起止时间间隔为2年） |
| 类别（课题申请通知中研究范围指南里所属的类别） | ○新高考背景下物理教育情况调查研究； ○面向高考时没有选考物理的理工科学生的《大学物理基础（预科）》课程的研究与实践； ○面向高中学生的《大学物理先修》课程的研究与实践； ○民族班《大学物理》课程的研究与实践； ○中本贯通《大学物理》课程的研究与实践； ○《大学物理实验》课程大中物理教学衔接的研究与实践； ○参加物理学科竞赛的优秀中学生培养的研究与实践； ○新高考和新课改背景下高中物理教育教学的研究与实践； ○面向学生和社会公众的物理科学素养和科普教学的研究与实践； ○其他（不属于申请通知中研究范围指南里所属的类别） |
| 课题负责人人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务/行政职务 | / | 最终学位/授予国家 | / |
| 是否为学校正式编制人员 |  |
| 所在学校 | 学校名称 |  | 邮政编码 |  |
| 电话 |  |
| 学校所在省（市）份 |  省（直辖市） |  |  |
| 通讯地址 |  |
| 主要教学工作简历 | 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主要教学改革和科学研究工作简历 | 时间 | 项目名称 | 获奖情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 课题组 | 总人数 | 高级 | 中级 | 初级 | 博士后 | 博士 | 硕士 | 参加单位数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 主要成员不含负责人 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 工作单位 | 分工 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：课题组主要成员不超过四人，没有参与人的务必填写“无”。

二、立项依据：（课题的研究意义、现状分析）（限800字）

|  |
| --- |
|  |

三、课题实施方案及实施计划

|  |
| --- |
| 1.具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题（限800字） |
| 2.实施方案（方法）、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析（限800字） |
| 3.课题预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）（限500字） |
| 4.本课题的特色与创新之处（限800字） |

四、教学改革基础

|  |
| --- |
| 1.与本课题有关的教学改革工作积累和已取得的教学改革工作成绩（限500字） |
| 2.学校已具备的教学改革基础和环境，学校对课题的支持情况（含经费支持情况），尚缺少的条件和拟解决的途径（限500字） |
| 3.申请者和课题组成员所承担的教学改革项目情况（限500字） |

六、申请人所在学校意见

|  |
| --- |
| 所在院系（或教研室）意见：负责人签字：（公章） 年 月 日 |
| 学校教务处意见（包括对课题经费资助额的意见）：学校教务处（公章） 年 月 日 |