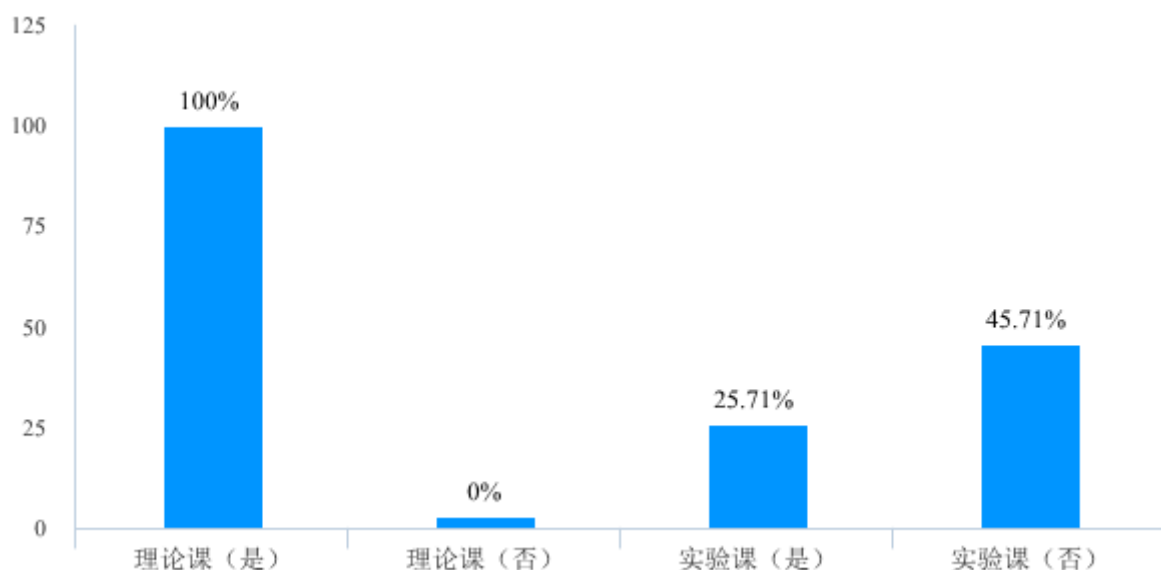


农科院校大学物理课程在线教学情况调查

为了及时了解农林类高校大学物理课在线教学的开展情况，支持课程教指委开展在线教育教学研究，化“危”为机，待疫情结束后深入开展教育教学改革，农林类工作委员会 2020 年 3 月 17 日晚 8:00-9:40 组织一次在线教学交流研讨视频会议，并对近期在线教学情况进行一次涉及 5 个问题的问卷调查，反馈情况如下：

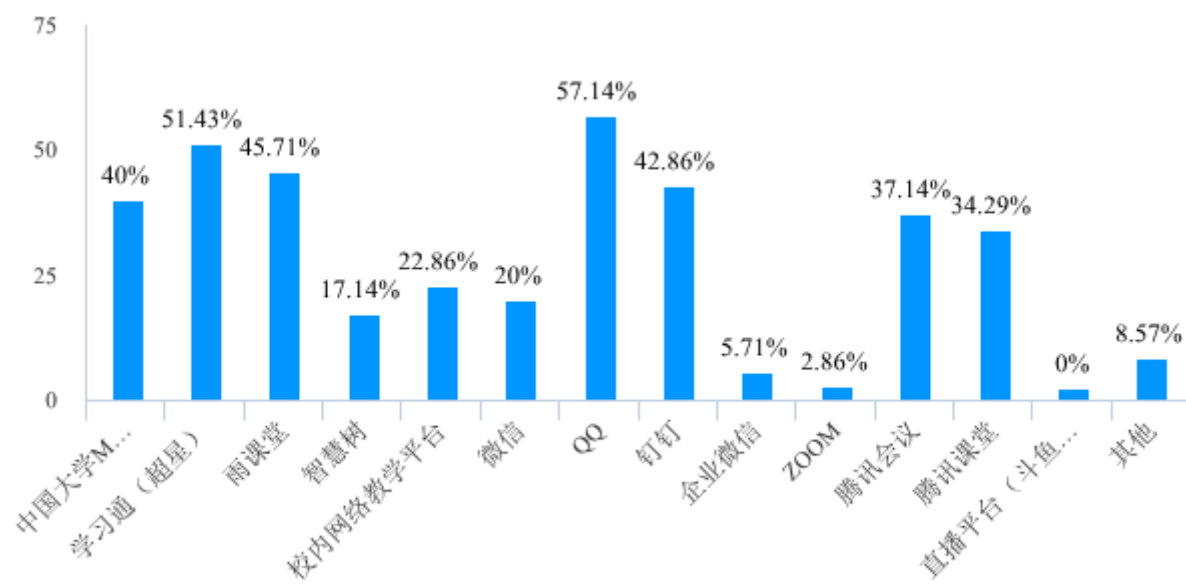
第 1 题 贵校的大学物理课程是否实施了在线教学？ [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
理论课（是）	35	100%
理论课（否）	0	0%
实验课（是）	9	25.71%
实验课（否）	16	45.71%
本题有效填写人次	35	



第 2 题 贵校在线教学采用的教学平台或直播工具 [多选题]

选项	小计	比例
中国大学MOOC（爱课程）	14	40%
学习通（超星）	18	51.43%
雨课堂	16	45.71%
智慧树	6	17.14%
校内网络教学平台	8	22.86%
微信	7	20%
QQ	20	57.14%
钉钉	15	42.86%
企业微信	2	5.71%
ZOOM	1	2.86%
腾讯会议	13	37.14%
腾讯课堂	12	34.29%
直播平台（斗鱼，虎牙，B站等）	0	0%
其他	3	8.57%
本题有效填写人次	35	



第 3 题 贵校大学物理课程本学期在线上课的学生人数_____；教师数_____。

[填空题]

农科院校大学物理线上课程教学情况	
学生人数	教师人数
5555	21
5000	25
1800	10
800	13
900	6
1200	6
1500	8
1500	7
2800	8
200	2
1800	8
600	11
1520	13
3491	9
1300	10
1860	8
1300	20
2000	18
400	6
2000	16
1200	10
1000	10
700	9
3750	45
960	6
900	8
2300	12
2250	10
1200	7
1500	8
1400	7
2900	14
4000	15
1350	8
2000	10

第 4 题 贵校师生对本次在线教学反映的优缺点? [填空题]

在线教学，省时省力，比较方便
效果不如课堂教学好
时间上方便支配，但效果还不如实体课堂
有疑问难解答。
优点：每位同学都能看清 PPT 屏幕；实体课堂时，后几排同学看不清黑板。 缺点：学生听没听课，不清楚。
能维持学生学习，学习交流与学生管理比较困难。
效果不好
优点：可以反复听视频讲解。 缺点：互动起来比较麻烦
优点：效率高； 缺点：少部分不好好学习的学生缺乏有效督促办法。
目前反馈信息不多， 反馈的主要意见是觉得讲授的速度比课堂讲授的速度要慢点
学习较方便，交流还是不如面授方便
优点：形式多样，互动很好。 缺点：网络不稳定
优点：能反复观看。 缺点：互动乏力
资料，作业，考勤统计方便，但存在学生手机在线，人不在情况，
师生教学传授顺畅，效果超预期；存在交流卡顿
沟通更方便
挺好
在线教学教学效果一般，可以作为线下教学的补充。
可以
优点：及时获取学习资源，在线互动效果更佳； 缺点：对学生自制性要求更高； 有些学生硬件设备受限；线上指导效果略欠于线下
优点是学习时间地点自由，还可以让基础不太好的学生反复播放等，比较适合现在大学生的学习个性。教师可以全程在家备课上课，免受奔波劳累，可以节省时间。 缺点是学生是否听课不好管控，考试也无法监管，教学效果不好掌握，受网络速度限制等缺点，录课也比较麻烦！

可以掌握学生课堂掌握知识的情况，及时分析难点解决的情况。 缺点是看不到学生的表情，无法控制学生签到后没有听课。
挺好的
腾讯会议和 QQ 屏幕共享适合于直播，比较流畅； 学习通和中国大学 mooc 适合于线上自主学习，直播有时会卡顿。
优点，学生居家学习，专注，干扰小。 缺点，缺乏面对面交流，教师不易准确掌握学生情况，自觉性差的学生收效差。
对课程建设有帮助！
优点：不受空间限制，灵活。 缺点：难管理学生
缺乏监督机制
学习灵活，可以充分利用空余时间，但师生沟通不便
学生可以自主学习，不足，教学效果不好控制
空间时间比较自由，自主学习能力提升； 教学管理有难度，师生互动不够。
没有板书，学生觉得过程不好理解，教师节奏稍快
优点:解决无法到校上课，随时随地开展教学，时间灵活，地点灵活， 缺点:学生学习反馈信息未知，学生对传统课堂学习比较熟悉，网络学习气氛不浓，导致部分同学重视长度不够。还有部分同学硬件不满足，包括:流量，网速等
优点：各种教学资源比较完善，教师和学生沟通方便； 缺点：学生在无监督的情况下学习自主性难以保证
优点保证教学 缺点是教学质量有待考证。

第 5 题 对在线教学如何保证与实体课堂实质等效的建议？[填空题]

需要不断加强在线教学资源建设
没有具体方法
适当进行一些直播课
提高互动
不断点名与学生互动
建团队，建资源。缩小与课堂差距。但根本上，还是要回归课堂，课堂效果明显。
直播，作业，考试结合。
很难
加强网络建设，各教学平台增加服务器数量，向阿里，腾讯公司学习。

目前直观感受在线授课最大的问题就在于你无法掌握学生到底听了多少，特别是大学生，很多同学其实没有在听课，就我目前观察下来在我的课堂当中大概 70 人的班，只有十人左右是在跟上老师进度在听课，所以我讲课的速度被拖慢
将直播，线上，在线讨论，在线答题，测试等全方位调动效果很好。
多安排互动教学的内容，督促学生多学习应用
实际上无法等效，但可增加互动提高效果
平台师主互动齐备，教师准备各类电子资料齐全；可以提前制作微视频
加强教学硬件建设、平台和网络的稳定流畅
多跟学生了解学习情况，多互动，课件要做好。
不断学习
增加相关软件的功能。
很好
师生增加互动，学生作业及时上交，教师及时反馈；加大考勤力度，用在线学习数据督促学生按时学习，让学生明确学习任务。
布置作业，规定时间上交，评阅作业发现学生的问题，及时解决！随机点名回答问题！
加强平台的功能，增加课程内容的趣味性等
设备太简陋，目前自己的教学资料还不丰富。
直播时间不宜太长，要加强互动环节和平台建课。
升级平台相关功能，可以接近实体课堂，但很难达到与实体课堂等效。
发布学习任务提前自主学习！在直播时加强互动，可有效提高课堂教学质量！
提供更多优质资源
无
加强师生交流，尽量直播
加强教学监控，多种教学方式使用
减小班型
分段上课可能会比较好，关键的板书讲解环节要提前准备好
加强网络教学课堂内容的反馈检测，比如实时的练习，及时反应学生对网络课堂学习的参与度及掌握情况。还有，开发网络练习，便于学生课后练习。
教师定期组织学生进行线上沟通
学生回校后适当补课