

关于 2022 年度教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会
大中物理教育衔接工作委员会教学研究课题中期检查结
果的通知

大中物衔接委字[2023]05 号

各学校：

根据《教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会大中物理教育衔接工作委员会教学研究课题中期检查的通知》，为提升研究课题建设质量、搭建教学改革成果的展示平台，大学物理课程教学指导委员会大中物理教育衔接工作委员会对 2022 年所有立项的教学改革课题进行中期检查工作，组织了专家组进行评审，经大中物理教育衔接工作委员会主任会议讨论，现将检查结果公布如下：

立项编号	课题负责人	学校	研究课题名称	检查结果
WX202201	黄志敏	中国矿业大学	行业特色高校民族班预科物理课程教学模式改革与实践探索	通过
WX202202	欧阳方平	中南大学	“英才计划”提升中学生物理科学素养的探索与实践	通过
WX202203	王立英	天津大学	“诺贝尔奖中的物理学实验”一面向青少年的科普宣传活动研究与实践	通过
WX202204	高国华	同济大学	基于物理认知学习的中学生创新能力提升与评价方案研究	通过
WX202205	罗浩	西南科技大学	面向西部学生和社会公众的物理科学素养和科普教学的研究与实践	通过
WX202206	王晓杰	南开大学	基于项目式学习的物理科普教育实践探索	通过
WX202207	马朱林	江苏省苏州实验中学	学科育人指向的高中物理“三味”课堂教学范式建构与实践研究	通过
WX202208	吴波	天府第七中学	新高考背景下基于学科素养贯通式培养的中学物理分层走班策略研究	通过
WX202209	王珩	沈阳航空航天大学	一体两翼，四擎驱动——基于核心素质培养的大中物理实验教学衔接的研究与实践	通过

WX202210	薛义荣	江苏省扬州中学	新课改下基于拔尖人才培养的高中物理创新实验研究	通过
WX202211	冯艳全	北京理工大学	高考综合改革后本科生物理基础的调查研究	通过
WX202212	黄凯	乐山师范学院	面向彝族地区中学生的物理科学素养及科普教学的研究和实践	通过
WX202213	王鲁橹	北京邮电大学	《大学物理预修》课程设计与建设	通过
WX202214	李红梅	云南师范大学	E T A 认知模型在高中物理课堂教学中的应用研究	通过
WX202215	李柳	沈阳师范大学	新高考背景下基于物理预修的大学物理课程体系研究与实践	通过
WX202216	尹亚玲	华东师范大学	大中物理实验教学衔接的研究与实践	通过
WX202217	吴幸智	苏州科技大学	高校科普创新工作体系建设的探索与实践	通过
WX202218	朱子亮	潍坊科技学院	生源多元化背景下大学物理教学衔接研究与实践	通过
WX202219	陈恒雷	新疆大学	混合编班《大学物理》分级教学研究 和实践探索	通过
WX202220	吴杰	郑州轻工业大学	新高考、新工科背景下大中物理有效衔接的探究	通过
WX202221	冯旭	江苏大学	大学物理与中学物理的教学对接性研究 与实践	通过
WX202222	张伶俐	哈尔滨工业大学	以物理过程为导向的大中物理教育衔接策略研究	通过
WX202223	潘志民	南京外国语学校	外国语学校物理培优课程建设及教学 实践研究	通过
WX202224	赵新生	江苏师范大学	新高考背景下师范高校大学与中学物理实验教学衔接的创新路径与实践	通过
WX202225	王文涛	东北师范大学 附属中学	高观点下的中学物理问题研究	通过
WX202226	郭洪英	烟台大学	大学物理预修课教学研究	通过
WX202227	何科荣	南昌师范学院	基于 BOPPPS 教学模式的《电磁学》与 中学物理课程衔接教学研究与实践	通过
WX202228	胡南	重庆理工大学	基于 PT 的大中物理核心素养调研及衔接 对策分析	通过
WX202229	郑远	浙江大学	大中物理实验教学衔接策略 —— 以 “金属热膨胀系数测量实验”为例	通过
WX202230	杨小宝	华南理工大学	计算物理在高中物理教育的研究和实	

			践	通过
WX202231	严建丽	浙江省湖州中学	三新背景下大、中学生学习模式的三查研究	通过
WX202232	方路线	武汉工程大学邮电与信息工程学院	《大学物理实验》课程大中物理教学衔接的研究和实践	通过
WX202233	刘波	江苏理工学院	线上线下混合式物理科普教学研究	通过
WX202234	孙慧	扬州大学	青少年科普教育校际联动创新机制与实践研究	通过
WX202235	念智伟	云南师范大学附属中学	以学科竞赛为载体构建中学物理拔尖人才培养课程的实践研究——以薄弱省份（云南）为例	通过
WX202236	王永超	北华大学	新高考改革背景下大学与中学物理实验有效衔接的研究与实践	通过
WX202237	吴海娜	深圳技术大学	《大学物理》课程“分层次、多维度”实现中本贯通的教学研究与实践	通过
WX202238	邹艳波	新疆师范大学	基于大学物理演示实验开展科普教育的实践研究	通过
WX202239	任芝	华北电力大学（保定）	预科物理的课程思政建设与实践	通过
WX202240	陈健	天津市耀华中学	物理学科开展项目化学习拓宽优秀中学生培养方式的研究	通过
WX202241	皮建立	石家庄市第二中学	基于高中学科竞赛的大中物理教育衔接研究	通过
WX202242	黄绍书	六盘水市第二十三中学	大中物理教育衔接研究课题申请书	通过
WX202243	张美娜	齐鲁工业大学	新高考改革背景下大学物理预修课程教学模式探索	通过
WX202244	代福	五邑大学	理工科《大学物理基础》课程的教学研究与实践	通过
WX202245	于海	通化师范学院	核心素养视域下衔接培养物理奥赛优秀中学生的研究和实践	通过
WX202247	林社宝	宝鸡文理学院	新高考背景下的大学物理教育改革与探索 课题申请书-林社宝	通过
WX202248	赵云飞	中国人民解放军陆军军事交通学院	军事院校物理实验大中衔接问题实践研究	通过
WX202249	金邦建	杭州学军中学海创园学校	实施社会性科学议题教学以提高学生科学素养的实践研究	通过

WX202250	高禄	中国地质大学 (北京)	2022 年度大中物理教育衔接研究课题 申请书	通过
WX202251	景佳	合肥工业大学	大中衔接视野下大学物理实验教学改 革探索	通过
WX202252	钟水蓉	西南石油大学	大学物理混合式教学模式基于微课 的预修资源建设及应用研究	通过
WX202127	张艳燕	新疆师范大学	基于虚拟实验平台的大学与中学物理 实验教学衔接研究	通过
WX202246	冯有才	兰州理工大学	西北地区少数民族预科班物理课程教 学改革探索	延期一年

希望研究课题所在学校要全力支持、保障和督促项目开展研究工作。

教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会大中物理教育衔接工作委员会

浙江工业大学 (代章)

2023 年 8 月 7 日

