



昆明理工大学

Kunming University of Science and Technology

西南地区高校物理基础课程线上教学交流会

物理实验网络教学的“利”与“弊”

报告人：吴加权

昆明理工大学理学院物理实验中心

2012.4.26



一、课程开设基本情况

学生人数：4500人

实验项目：《绪论》+10个必做实验（32学时）

周教学计划：3——14周



昆明理工大学 理学院

KUNMING UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

明德任责

致知力行



二、课程开展情况

1. 《绪论》

授课方式：录播

支撑平台：超星学习通

学习完成情况：99.7%



昆明理工大学 理学院
KUNMING UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

明德任责

致知力行



二、课程开展情况

2. 仿真实验

支撑平台：科大奥锐

已开实验项目：

- 用单摆测量重力加速度
- 误差配套
- 基本电学参数测量



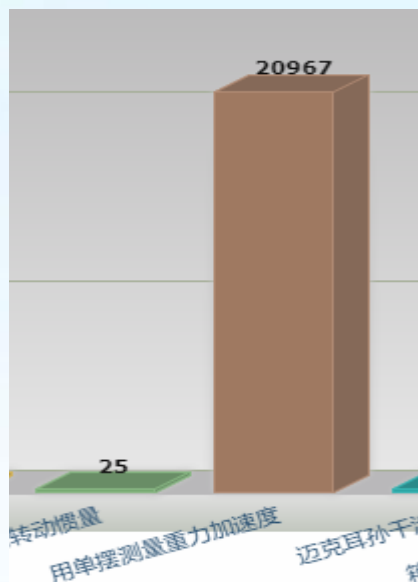
昆明理工大学 理学院
KUNMING UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

明德任责

致知力行

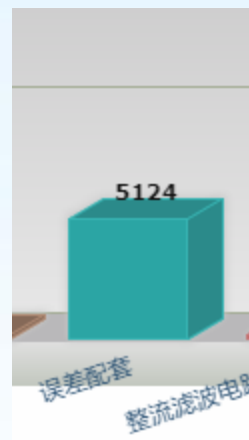


实验完成情况



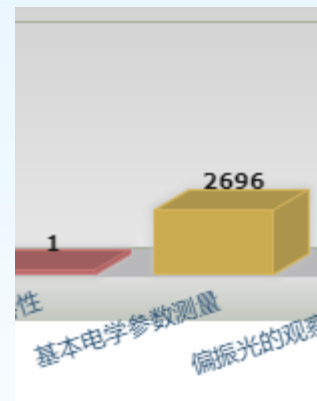
实验人数：3203

及格率：67%



实验人数：2587

及格率：44%



实验人数：1140

及格率：94.5%



昆明理工大学 理学院

KUNMING UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

明德任责

致知力行



三、网络仿真实验教学的“利”与“弊”

1. “利”

在“抗击疫情”这种特殊时期，网络仿真实验教学为学生提供了一种灵活的学习方式。

学生学习不受时间和空间的限制

投入资源少



昆明理工大学 理学院

KUNMING UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

明德任责

致知力行



三、网络仿真实验教学的“利”与“弊”

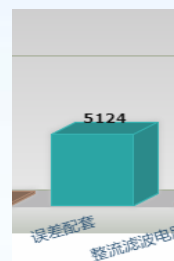
2. “弊”

网络仿真实验阻碍了师生之间的有效沟通和交流，达不到理想的实验教学效果。

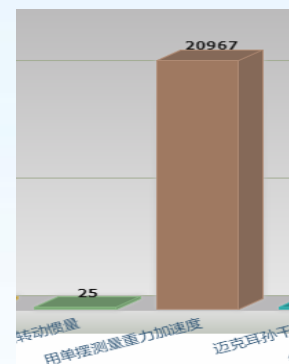
仿真实验是一种理想化的实验。

仿真实验完全依赖于学生的自律性，实验过程难以得到全程监管。

学生端设备需求较高。



实验人数：
2587



实验人数：
3203



昆明理工大学 理学院
KUNMING UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

明德任责

致知力行



谢谢！



昆明理工大学 理学院

KUNMING UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

明德任责

致知力行

