**自主实验选题：恢复系数的测量**

当一个弹性球碰撞桌面或地面时，将会反弹数次最终停止。试记录并分析弹球的运动，测量小球的恢复系数，并探究相关变量对恢复系数的影响。例如小球抛出情况的不同是否对结果有影响？

**实验器材：**硅胶球、橡胶球、泡沫球、乒乓球，米尺，智能手机（预装有Phyphox APP软件）。

**实验原理：**恢复系数为碰撞前后两物体法向相对速度大小的比值，其值为

式中和为两物体碰撞后速度沿碰撞面法向的投影，和为两物体碰撞前速度沿碰撞面法向的投影。恢复系数还可以根据碰撞前后的动能变化来计算，因此可从速度和能量两个方面对恢复系数进行测量。

**提示：**可以利用手机Phyphox力学模块的(非)弹性碰撞((In)elastic collision)功能确定弹力球的初始高度和能量损失等。

实验内容：

1、设计测量方案，测量不同小球的恢复系数的值。

2、探究测量小球恢复系数中涉及哪些相关变量，各有什么影响。如可以考虑的参数以及变量包括：地面材质，抛出的高度，角度，空气阻力等。

**自主实验选题：利用多普勒效应研究单摆的运动**

当声源与观察者具有相对运动时，例如鸣笛远去的汽车，我们将听到声音音调的变化。利用多普勒效应可以测量运动物体的速度。试构建一个装置，利用多普勒效应研究单摆的运动。使单摆（带有音频发生器）运动，测量并分析声音频率的变化。（1）试测量单摆周期以及重力加速度，并讨论影响测量结果的主要因素。（2）你还可以从声音的变化中得到单摆运动的哪些信息？

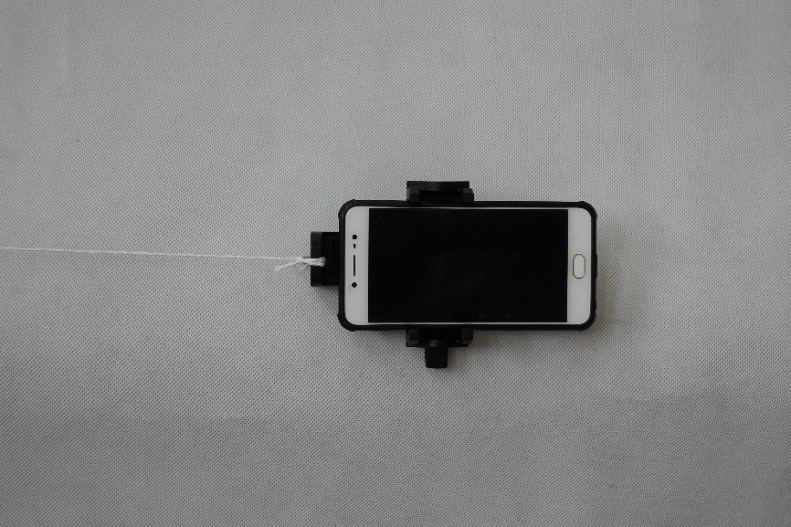
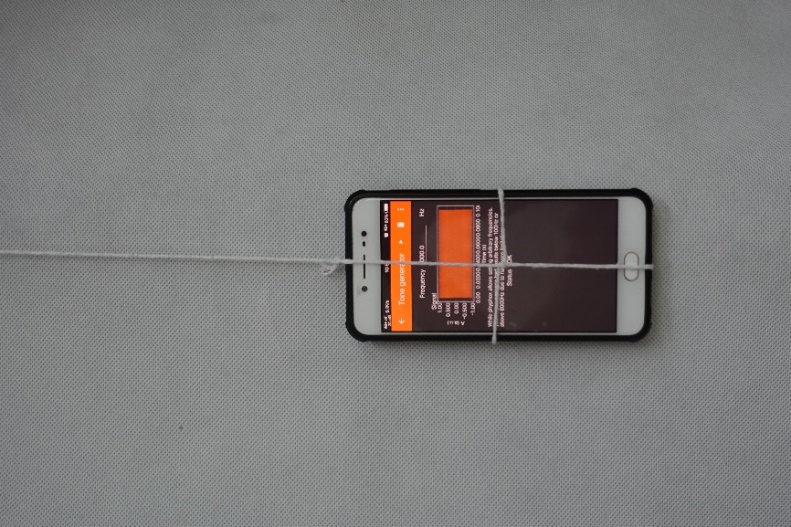
**实验器材：**固定支架，绳子，剪刀，胶带，智能手机两台（预装有Phyphox）。

**实验原理：**可以通过一个音频发生端、一个音频接收端，以及两者的相对运动来简单地实现一个多普勒效应。仅考虑一维情况，在多普勒效应中，观察者(**O**)接收和发射源(**S**)发射的频率关系为：。式中为观察到的频率；为发射源于该介质中的原始发射频率；为波在该介质中的行进速度；为观察者相对于介质的移动速度的大小，若接近发射源则前方运算符号为+，反之则为-；为发射源相对于介质的移动速度的大小，若接近观察者则前方运算符号为-，反之则为+。

**实验内容：**

1. 利用声音频率变化的周期性，测量单摆周期，计算重力加速度g。
2. 探究各种可能的因素对测量结果的影响。例如：摆长（如何测量摆长？手机作为单摆是否符合质点模型？如何修正？）；是否变动速度方向与OS连线是否准直？摆面旋转的影响，。。。。。。。
3. 将单摆作为音频发生器，测量并分析声音的变化，你可以从声音的变化中得到单摆运动的哪些信息？
   1. 研究摆长与周期的关系；
   2. 研究单摆大摆幅运动对周期的影响，验证单摆等时性的条件；
   3. 测量单摆运动的最大的速度（利用多普勒效应频率公式），计算振幅（可以与释放时的振幅对比，并分析误差）。
   4. 单摆速度与振幅的衰减，确定空气阻力的影响。

**提示：**将一台智能手机作为带有音频发生器的单摆（Phyphox声学模块的音频发生器(Tone generator)），另一台智能作为音频接收器（Phyphox声学模块的多普勒效应功能(Doppler effect)）。下图为示例的两种手机固定方法，可供参考。

**注意事项：**悬挂手机时要做好固定并仔细检查，避免摔坏手机。