

2020 年全国高等学校物理基础课程教育学术研讨会

论文征稿

教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会和中国物理学会物理教学委员会拟定于 2020 年 8 月 18 日—21 日（18 日报到）在山东省烟台市鲁东大学校区召开“2020 年全国高等学校物理基础课程教育学术研讨会”（简称“学术研讨会”）。学术研讨会前一天，即 2020 年 8 月 18 日（17 日报到），教育部高等学校大学物理基础课程教学指导委员会、教育部高等学校物理学类专业教学指导委员会和中国物理学会物理教学委员会按照《全国高等学校物理基础课程青年教师讲课培训与示范交流实施方案（试行）》，将联合举办“全国高等学校物理基础课程青年教师讲课培训与示范交流”研讨会（简称“讲课培训与示范交流研讨会”）。这两个研讨会在同一地点先后举行，由鲁东大学承办。欢迎广大教师莅临学术研讨会及讲课培训与示范交流研讨会，踊跃投稿，切磋观摩。两个研讨会的会议详情将另行通知，本通知为学术研讨会论文征集细则。

学术研讨会会议主题为：“**创新和发展：高校物理在线教育教学**”，主要研讨方向和研讨专题为（不限于此）：

- （1） 高校一流基础物理课程建设成果交流
- （2） 在线教学（含物理实验）的模式、方法、评价，及其比较研究
- （3） 高校基础物理课程在线教学典型案例
- （4） 物理教学中的物理内容探讨
- （5） 物理教育实证研究
- （6） 大中物理教育衔接
- （7） 引入移动终端的物理实验项目
- （8） 物理实验研究

会议将安排大会特邀报告、大会报告、分会场报告和论文张贴等多种形式的学术交流。特邀报告、大会邀请报告由组委会通过专门邀请和专家推荐产生；其他大会报告、分会场报告和张贴论文等，由大会组委会组织有关专家从会议投稿中遴选确定；会议现场还将组织评选出优秀分会场报告、优秀张贴报告等，并颁发证书。因此会议论文是大会组织的重要环节，欢迎各高校一线物理教师积极投稿。现就论文相关事项说明如下：

- （1） 会议论文审稿专家组负责论文审稿，所有录用论文的摘要将由《物理与工程》编辑部在研讨会开会前集结成册以方便会议间的交流。会议论文评审分为两部分：①论文是否被会议录用及其录用形式，即论文是大会交流报告、分会场交流报告、张贴交流报告还是不录用（注：前三种交流报告只是形式不同，与论文质量无关）；②论文是否收录于《物理与工程》期刊正刊。经专家组审稿录用的论文将按照期刊发表要求和流程分批在《物理与工程》期刊正刊上发表。
- （2） 提交论文的网址是《物理与工程》采编平台（<http://gkwl.cbpt.cnki.net>）。为了稿件的高效分类，投稿时请务必在采编平台上**录入文章标题时，在文章名前加上“（2020年大会论文）”**，

例如录入平台上的文章标题为“（2020 年大会论文）关于单转动惯量的教学讨论”。

- (3) 考虑到论文审稿、论文摘要集制作,以及论文发表周期,提交会议论文的截止日期为: 2020 年6月15日。
- (4) 稿件请注明作者信息,包括姓名,性别,职称,主要从事专业,工作单位以及有效联系电话和电子邮箱地址。论文录用以后,需按评审意见修改,作者信息不可修改。
- (5) 除正文外,来稿文章还应包括中英文题目、摘要、关键词、参考文献以及基金项目和作者简介,具体建议请参阅《物理与工程》采编平台(<http://gkwl.cbpt.cnki.net>)“投稿重要提示”。论文选题应与学术研讨会主题及其研讨专题和方向一致。

重要说明

各地区、各省级的讲课培训与示范交流工作将先于8月18日的全国讲课培训与示范交流研讨会完成。目前的安排是按5月初之前国内各地可以回校复课来计划的,鉴于当前疫情防控形势的不确定性,极端情况会议可能延期,会议组委会将尽早另行通知,但论文征集有效。请关注教育部高等学校大学物理基础课程教学指导委员会网站上的会议日历信息: <http://www.dwjzw.cn/>

教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会
中国物理学会物理教学委员会
2020年3月27日