

教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会 医药类工作委员会常委扩大会议 会议纪要

时间：2020 年 3 月 23 日 19:00—22:10

地点：腾讯会议直播

出席人员：教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会医药类工作委员会顾问、主任委员、副主任委员、秘书长、副秘书长、观察员，共计 27 人

主持人：主任委员 山东大学 刘建强教授



会议内容：

一、总结 2019 年工作情况

本次会议，主任委员刘建强教授首先对 2019 年医药类工作委员会的工作进行了全面总结。2019 年主要完成了以下工作：（1）修订管理办法，成立新一届委员会，继续细化、修订、宣传、推进医药类专业大学物理/大学物理实验课程教学基本要求（以下简称基本要求）；（2）召开医药类工作委员会成立会议暨中国生物医学工程学会医学物理分会医学物理教育专业委员会工作会议暨第七届全国高等学校医药类专业物理课程教学研讨会；（3）通过调研与教学研究，对医药类物理教学现状进行了调查与分析；（4）组织、实施 2019 年度教指委教学研究项目和医药专项；（5）参与新工科、新医科建设和五类金课建设，建设相关精品在线开放课程和资源；（6）承担、参与教指委其他相关工作和任务。刘建强老师对各位委员 2019 年的工作表示感谢。

二、拟定讨论 2020 年工作计划

会上，刘建强主任对拟定的 2020 年工作计划进行了说明，并提请常委会讨论。医药委计划在 2019 年工作基础上，继续建设和加强医药物理联络网，推进调研与教学研究，积极参与新工科、新医科和五

类金课建设，推进基本要求相关工作以外，还将重点推进以下工作：（1）积极学习新文件、新精神；（2）完善届中调整机制，成立相关工作小组，优化任务分配；（3）组织、实施 2019 年度教指委教学研究医药专项以及子课题的组织；（4）总结在线教育新成果，建设、推广典型案例；（5）根据实际情况，落实本年度相关会议的筹备工作。与会人员听取了 2020 年工作计划，对工作委员会 2020 年的工作计划表示支持，希望能群策群力，更好地为医药类高校提供支持和指导。委员们尤其肯定了课题对提升教学研究和教学水平、推动教学改革的作用，希望 2020 年能够在医药专项的带动下做出更多亮点，达成更多成果。

三、目前形势与文件的传达与学习

本次会议中，（1）刘建强教授解读了《全国高等学校物理基础课程青年教师讲课培训与示范交流实施方案（试行）》，简要介绍了讲课培训的组织、内容、参与要求等，鼓励委员们做好讲课培训与示范交流的动员工作，通过教学交流，促进医药类院校青年教师的发展；（2）组织学习了《教育部高等教育司关于委托开展高等学校在线教育教学研究的函》，要求各位委员认真组织本校的线上教学工作，多总结成果与经验，为深化教育教学改革作充分准备；（3）学习了《关于教指委委员出勤纪律的通知》，重申了希望各位委员能确保投入到教指委工作的时间和精力，积极参加各项活动；（4）学习了《关于教育部高等教学研究项目 新时代和“四新”背景下高等学校医药类专业大学物理课程体系的构建 子课题立项申报的通知》，要求各有关高校根据申报指南，组织开展子课题立项项目的申报工作。各位委员纷纷表示要在教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会的指导下，认真学习各项相关文件，积极组织本校相关工作。

四、医药委会各地区工作情况交流

首先，工作委员会顾问、北京大学医学部喀蔚波教授肯定了 2019 年关于基本要求所做的工作，建议加快进度，进一步细化、修订、宣传、推进基本要求。接下来，各位副主任委员、秘书长和军队系统观察员分别从本校疫情防控期间在线课程实施情况、对 2019 年工作总结和 2020 年工作计划的补充等方面进行了精彩发言，对线上教学中遇到的问题、线上教学的优越性和局限性进行了讨论。经过讨论后，与会委员达成以下意见：

（1）充分肯定医药类工作委员会 2019 年的工作，对 2020 年的工作计划表示认同。（2）关于在线课程，①经过一段时间的线上授课，在熟悉平台操作后，老师们逐渐适应了线上教学的模式，可利用在线网络平台及直播形式开展在线教学，学生满意度较高；②老师们通过多种形式，如进行线上测试、加入思政教育、讨论、多种平台使用等能够改善教学效果和提高学生学习兴趣；③老师们认可线上教学具有时间空间自由、可回看、数据统计功能强大等优点，但在师生互动性、交流的即时性、教师对学生学习情况的把控上仍存在欠缺，认为备课难度高于线下教学；④各校教师对于实验课的线上教学也存在较多疑虑，多校采用先进行理论课教学、疫情防控结束后再进行实验课教学，或先进行实验基础内容教学、待返校后再进行实际操作的教学方式；⑤现阶段的实际教学效果可能略逊于线下教学，线上线下相结合的方式可能更利于提高教学效果。

此外，高等教育出版社理工事业部物理分社社长缪可可介绍了高教社在疫情防控期间提供的教学服务，对电子书平台和课程平台的运营情况进行了介绍。副秘书长张琦玮对近期开展的关于医药类物理课程线上教学的调查问卷的数据进行了初步汇总与介绍，调查结果与与会委员的讨论内容基本吻合。

会议最后，主任委员刘建强教授再次对各位委员在工作中的大力支持表示感谢，希望大家保重身体、努力工作，共同为医药物理教育事业贡献力量。此次会议促进了医药类院校物理课程线上教学经验的交流，为全面了解各高校线上教学的现状、及时总结经验与成果、促进教育教学的改革工作起到了积极的作用。

